

## LA AVEC: NUEVA ESPERANZA EDUCACIONAL

**UN hecho palmario.** — Venezuela va quedando convertida en una inmensa fragua de hombres. En unos se ha despertado, exigente, con torturas de aguijón, el ansia de formarse y de "ser alguien"; en otros, la fiebre de plasmar hombres: se sienten educadores, artistas de lo humano.

Espectáculo interesante! Se funda aquí una confederación; más allá se promueven convenciones; se crean obras para procurar el bienestar del Maestro y del Estudiante, se otorgan becas; surgen ariosos concentraciones, se planean congresos . . .!

Espectáculo interesante! Tanto obrero que, después de intenso forcejeo con la arzilla o el motor, trueca la herramienta por el libro, bajo la austera claridad de un Liceo nocturno! Tanto chofer que con retardos de tiempo, atrapados acá y allá, va coronando su quinto grado!

El hecho es palmario.

Atravesamos zonas de inquietud pedagógica. Óptimo índice de que la Patria ha puesto su pié en un derrotero auténtico: aquel que culmina en el hollazgo del propio yo.

### La AVEC

Envuelta en esta hora, densa de anhelo plástico, acaba de nacer la Organización de los Colegios Privados Católicos.

¿Cómo no habían de alinearse, dentro de la sintonía nacional, aquellos que profesan la más estrecha de las solidaridades?

Hora de organizaciones, renunciar a ellas equivaldría a condenarse a vivir con cien años de retraso.

También los Educadores privados son entendidos en el sutil arte de forjar patriotas! Como que llegaron a primera hora, cuando aún bullía hirviente el primer metal de la Venezolanidad; cuando faltaban todavía más de tres siglos para que existiese Institución oficial de Educación.

Por eso, quieren ellos decir su palabra en esta hora febrilmente luminosa que vive Venezuela: su palabra con despojos de tradición y atisbos de futuro! Mezcla de ayer y de mañana, como el Cristianismo que profesan, con su juventud de siempreviva.

El bloque de los Colegios Privados Católicos es ya un hecho. AVEC: Asociación Venezolana de Educación Católica.

### Finalidades

La Asociación Venezolana de Educación —Entidad eminentemente cultural y apolítica— consta de tres ramas que la integran.

Por ahora sólo se ha inaugurado la primera rama, cuyas finalidades pasamos a comentar.

En cinco puntos, tajantes e incisivos, se condensan las aspiraciones de la AVEC.

#### 1) Apoyo Mutuo.

Leemos en sus Estatutos. "La finalidad de la Asociación es servir de lazo de unión entre los Colegios y Escuelas Católicas Privadas:

1) Para prestarse mutua ayuda en la esfera de sus actividades educacionales, procurando la máxima capacitación del Profesorado y una cabal aplicación de los métodos, procedimientos y técnicos más modernos de la Educación".

En este artículo se esboza el primer benéfico resultado, que pudiéramos llamar "interno", de la AVEC. Los primeros en beneficiarse de la Asociación son los mismos Centros asociados. Y el beneficio consiste en el mutuo apoyo que los Educadores privados se prestan en el dilatado campo de las actividades educacionales. Es un principio de fecunda energía, en la unión está la fuerza. Un Colegio, como unidad aislada, no podría lograr lo que el bloque compacto de muchos, enlazados por el mismo ideal.

Con esta mutua ayuda, se pretenden en concreto, dos preciosos resultados:

- a) la máxima capacitación del Profesorado;
- b) la cabal aplicación de los métodos, procedimientos y técnica más modernos, de la Educación.

La capacitación del Profesorado! En el siglo de la Pedagogía —el nuestro— se concede gran importancia al técnico y perito en el arte de educar. Y con razón. Pasos de gigante ha dado la Ciencia de la Educación en estas últimas décadas. El empirismo rutinario y ramplón ha quedado sustituido por técnicas finamente elaboradas, a base de un conocimiento más hondo de la Psicología diferencial del alumno y del influjo del ambiente. Capacitarse es "ponerse a la altura del día", esto es: entrar sin miedos en lo que tienen de auténtico y vital las modernas corrientes educacionales.

Habrà en todos los tiempos, ès cierto, genios de la Educación, como en las diversas esferas de la actividad humana. Sujetos provistos de intuición y "pathos" pedagógico, dueños de contagiosa empatía, para quienes la tarea educadora reviste formas de proceso espontáneo. Pero éstos son los menos.

Es cierto también que el Educador Católico —en concreto, por ejemplo, el Educador Religioso dedicado a la Enseñanza— posee aquello que es decisivo en la Ciencia Educacional, y sin lo cual toda otra "capacitación" no pasa de ser fría coraza de relumbrón; el espíritu de sacrificio y la actitud de íntimo "consagrado".

Pero no es menos cierto que existe hoy en día toda una técnica educacional, que capacita eficazmente, haciendo más fecundos los recursos naturales del pedagogo.

La traducción espontánea de esta capacitación será el anhelo por llevar a la práctica los métodos, procedimientos y la técnica más cabales en el campo educacional. Con lo cual quedará largamente beneficiado el alumno, no ya desde el punto de vista "cúmulo de conocimientos" sino de asimilación vital de los mismos y plena preparación para la vida.

#### **El Movimiento Pedagógico Nacional**

2 "Para contribuir al Movimiento Pedagógico nacional, colaborando en forjar el tipo integralmente humano y cristiano que reclama nuestra Patria, así como en construir la propia Ciencia Pedagógica Venezolana".

Es un hecho consolador —motivo de orgullo para todo venezolano— este resurgir pedagógico que sacude nuestra Patria. Los

Educadores privados —como cuerpo— quieren también colaborar al mismo, aportando su palabra, su aplauso, su iniciativa!

El alcance de este movimiento pedagógico es esencialmente social; tiende a la estructuración misma del edificio patrio, en su gloriosa trayectoria evolutiva.

Efectivamente. Lo decisivo en una Nación es el factor humano. La Patria será lo que son los hombres que la integran. Y bien pueden llamarse forjadores de Patria los Educadores! Se pregona, como el peor de los males, la crisis de hombres, integralmente tales. Aspira la Asociación a colaborar en la forja de ese tipo humano que reclama Venezuela: "el hombre integralmente humano y cristiano". Censura, como superado, toda estrecha concepción unilateral, todo partidismo apocado; todo semillero de prejuicios. El Educador confiesa paladinamente que nadie más hombre que el cristiano; ni nadie más cristiano que el integralmente humano!

Y con ello, se pretende simultáneamente colaborar "en construir la propia Ciencia Pedagógica Venezolana". Ideal tal vez lejano, fruto de amorosos esfuerzos ocultos; resultado de pacientes investigaciones y de profundo contacto con la "mismidad" de nuestro pueblo. Pero objetivo necesario: nos hace falta una Ciencia Pedagógica Nacional. Algo amasado con Historia y Raza, Tradición y Costumbre, Estilo de vida y Fé. Algo colorista y cálido, con auras del Avila y los Llanos, no ya con nebulosidades nórdico-europeas. Algo con resonancia folklórica y con retozos de cocotero. No un mero cultivo "in vitro", de experiencias exóticas, y menos, adaptaciones "ineptas" de algo que no nació a nuestro compás.

#### **Democracia Cristiana**

3) "Para trabajar por la implantación y arraigo cada vez más profundo en nuestro Pueblo de los principios de la verdadera Democracia Cristiana".

Sustancia medular de nuestra Nación es la Democracia, como postura y estilo. En ese molde fuimos vaciados; fué ese el aire primerizo que respiró Venezuela, cuando nació a la independencia. Constituye también la estructura espiritual de América entera.

Y es natural. Flor desgajada del seno mismo del Cristianismo es la auténtica Democracia. Porque cristiana es la rotunda afirmación de una fraternidad superior, supranacional, la cual es la más honda raíz de la igualdad democrática.

En esta hora, atravesada de riesgos, palpitante de convulsiones internacionales, quieren los Educadores Católicos defender, como precioso testamento, la auténtica Democracia cristiana. Se proponen infiltrar sus principios en la masa bullente del alma infantil y del pueblo nuestro, preservándolos de las torcidas interpretaciones de aquellos que, con turbios espejismos, proclaman Democracia y practican demagogia o totalitarismo.

#### **Compactación de Educadores**

4) "Para contribuir a compactar cada vez más a todos los Educadores, cultivando relaciones de buena armonía con el Profesorado oficial".

No es la educación obra individual de un solo Profesor. En ella concurren todas las fuerzas vivas y actuantes —familiar, ambiente social, tradición— que consciente e inconscientemente gravitan sobre el alumno.

No puede, pues, acantonarse el Pedagogo en el estrecho cerco de su visual. Debe ampliarla indefinidamente, fecundándola con el intercambio espiritual de los demás Educadores. Formar un hombre, es, además, obra altamente social. Necesario es realizarlo con "sentido social", en mancomunidad con todos aquellos que son obreros de la misma faena.

La compactación del Profesorado es de por sí un precioso ideal. Sólo a través de ella se logrará plasmar la fisonomía nacional, como fruto de esfuerzos convergentes.

Hace expresa profesión la AVEC de querer cultivar relaciones de buena armonía con el Profesorado oficial. No viene en tono de combate, sino de colaboración. Activa que, naturalmente, se compagina con la libertad democrática y cristiana de expresar con lisura la propia opinión, sea cual fuere.

#### **Proyección Americana y Humana**

5) "Pretende finalmente colaborar en la

realización de los grandes ideales de unión espiritual y cultural de los Pueblos de América y del Mundo, adhiriéndose al movimiento que representa la Confederación Interamericana de Educación Católica".

Venezuela es una pulsación dentro de este gran ritmo de América.

Existe un "alma" de América: algo suyo, típico, inconfundible, que distingue el Continente Americano del Europeo.

Ese algo — fondo cultural, Religión, estilo de vida, Democracia — va cobrando caracteres cada vez más definidos, con el correr de los tiempos.

Estamos ya viviendo en América ese ideal de Humanismo — vencedor de toda frontera — que se cernía glorioso sobre los dilatados confines del viejo Imperio Romano. "Hombre soy, nada de lo humano puede serme ajeno". Ese ideal humano es realidad tangible en nuestro suelo de América, como en propia casa nos sentimos cuando pasamos la frontera venezolana, en Quito o Montevideo. "Nada de América puede sernos ajeno".

La AVEC aspira a crear en el venezolano ese sentido de profunda solidaridad continental y de íntimo parentesco, que tan bien se armoniza con el espíritu del Cristianismo, para el cual no existen fronteras.

De hecho, el movimiento creado por la Confederación Interamericana de Educación recubre, en sus aspiraciones, la inmensa policromía de las Naciones de América, engendra acercamiento; bate toda barrera de incomprensión o lejanía.

Pero más allá de América está el mundo! Palpitan los Pueblos, ansiosos todos de cordial vinculación, en la médula misma de lo humano. Hacia ellos también — los Pueblos todos de la gran "Oikoumene" — se dilatan las aspiraciones de la AVEC. Al mundo, a través de América! Y a América a través de Venezuela!

Entretanto, nuestro saludo de bienvenida a este novísimo bloque de Educadores!

*Carlos Guillermo Plaza, S. J.*